

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС
№ 34 «Чайка» И.Г.Голубева
« 22 » 20 16 г.



**Самообследование
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 34 «Чайка» города Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
за 2015-2016 учебный год.**

1.1. Информационная справка

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Чайка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	МО Туапсинский район
Год основания детского сада	1944г.
Лицензия	№04358 от 04.07.2012г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 24.09.2015г., № 2289, принят общим собранием от 29.09.2015г. (протокол №3)
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.30 до 18.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп	Количество групп – 8 групп: 2 группы раннего возраста, 4- дошкольного возраста, 1- ГКП , 1- компенсирующая логопедическая, дети ГКП и компенсирующей логопедической посещают общеразвивающие группы ДОУ.
Юридический и фактический адрес	352800 г.Туапсе, ул.Полетаева №11
Телефон	8(867167) 71-6-05, 71-5-67,71-2-64
Адрес сайта в Интернете	34doutuapse
Адрес электронной почты	Dou34chaika@mail.ru
ФИО руководителя	Голубева Ирина Геннадьевна
Старший воспитатель	Саенко Ирина Асылловна
Заместитель заведующей по АХЧ	Варваштян Галина Викторовна

1.2. Состав воспитанников

В ДООУ утверждено комплектование 8 групп:

2- группы для детей раннего возраста

3 группы- детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности

1- группа детей дошкольного возраста компенсирующая

1 – группа кратковременного пребывания «Развитие» для детей дошкольного возраста.

Все 161 воспитанник размещены по 5 групповым ячейкам

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления

МБДОУ ДС № 34 «Чайка» (далее ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ ДС № 34 «Чайка»;

Управление ДООУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ ДС № 34 «Чайка» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ;

- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;
- Должностных инструкций работников;
- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Годового плана работы ДОУ;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

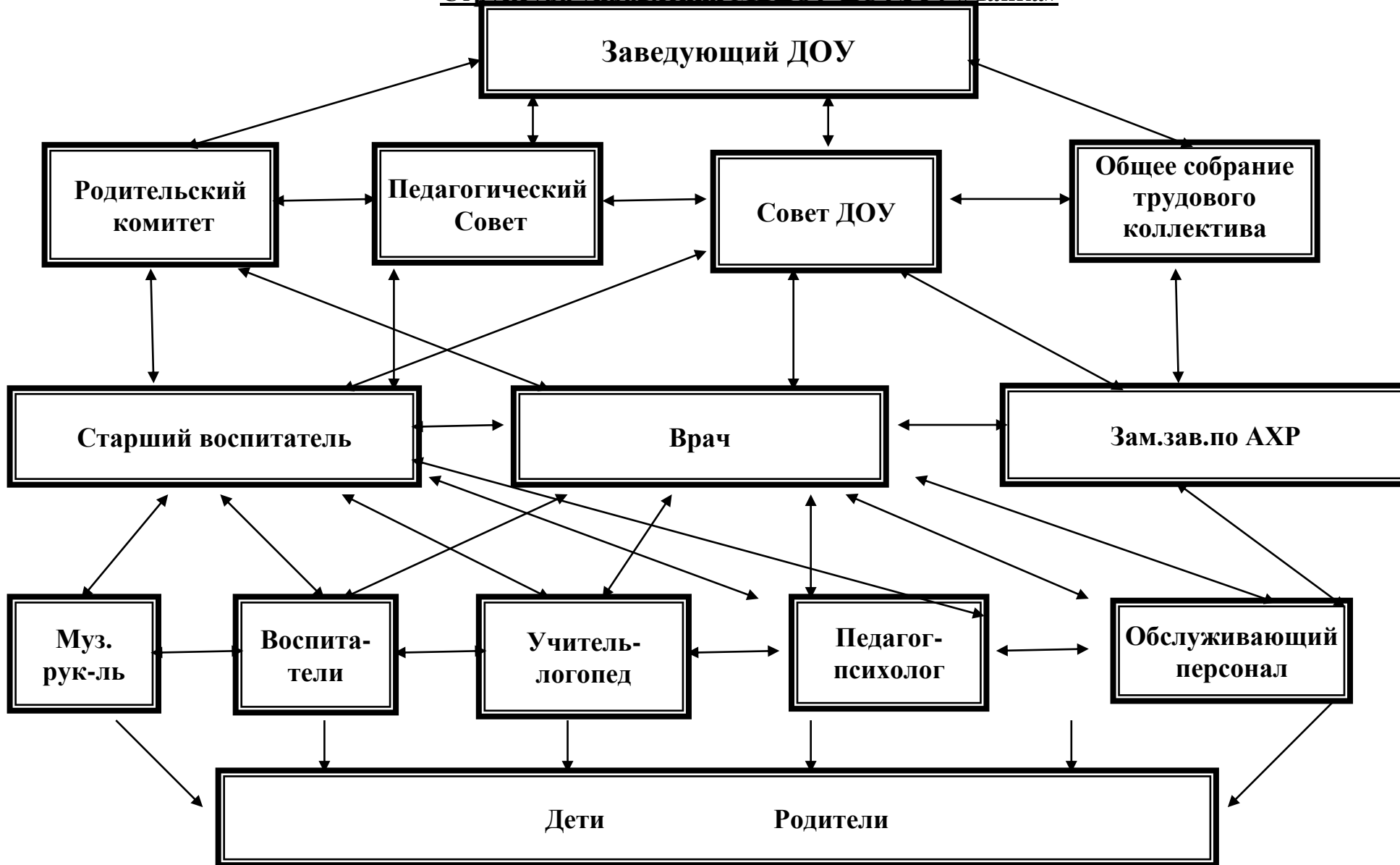
Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание;
- совет педагогов;

В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Структура управления МБЛОУ ЛС № 34 «Чайка»



1. Результативность системы управления.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДООУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, врач, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профсоюзный комитет, совет ДООУ, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, Положением о внутреннем контроле, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года.

В ДООУ осуществляется следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг, экспресс-диагностика.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на Совете ДООУ. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности

Качество профессиональной деятельности педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения, так и от подготовки их в области ЦОР.

В ДООУ активно используются ЦОР, а именно:

- подбор иллюстративного материала для проведения НОД, оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование видеокамеры;

- использование Интернета;
- использование медиатеки;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

В 2016-2017 г. планируем приобрести мультимедийное оборудование для средней группы, расширить фонд медиатеки, приобрести дополнительные лицензионные программы.

Социальная активность и внешние связи учреждения

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- Управление образования муниципального образования Туапсинский район: необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, награждение и аттестация сотрудников.

- МБУЗ ДГП: ежегодная диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.

- МОУ СОШ № 7 работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания актуального обучения детей, знания требований учителя начальных классов.

- «Свято-Алексиевский храм» - оказание информационных услуг по проведению празднования христианских праздников, взаимодействие с педагогами церковно-приходской школы, совместное проведение христианских праздников.

- Научно – краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева- проведение экскурсий по музею и посещение выставок, организуемых в музее по ознакомлению с историей Кубани, города, с культурой, бытом Кубани и города, с природой родного края.

- МВД России Дорожно-Патрульная Служба ГИБДД г.Туапсе

- ВМФ России

- Совет ветеранов ТМТП

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнерство». Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между

субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

В МБДОУ постоянно решается задача по установлению с семьями родителей партнерских отношений, организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в Родительском комитете МБДОУ, консультирование по вопросам образования и развития детей, а также знакомство с организацией жизни детей в детском саду.

Проводятся тематические выставки, «День открытых дверей» для родителей, не посещающих ДОУ, «Знакомство родителей с работой МБДОУ» - для вновь поступающих детей с целью обучения детей в условиях детского сада и семьи.

В 2015 – 2016 году проводились следующие открытые мероприятия: «Вот и осень к нам пришла!», «День матери», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Мамины глаза», «День защитника Отечества», «Навстречу олимпийским рекордам!», «Рождество Христово», «Широкая масленица», «Веснянка», «Этот день мы не забудем никогда!», «До свидания, детский сад!».

Для родителей посещающих детский сад и не посещающих работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада (Dou34tuapse).

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Создание документационного обеспечения взаимодействия МБДОУ и семьи на основе законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства;
3. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения;
4. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с

педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально-организованных мероприятий;

5. Планирование и реализация психолого–педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания;

6. Внедрение эффективных технологий сотрудничества МБДОУ с семьями в практику психолого-педагогического партнёрства, способствующих повышению потенциала взаимодоверительных и равноответственных отношений.

Организация процесса взаимодействия основана на принципах:

- значимость социального партнерства для каждой из сторон;
- единство реализации цели в вопросах развития личности ребенка;
- равноправие и ответственность родителей и педагогов;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- открытость и добровольность;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье.

Основными направлениями взаимодействия с учетом запросов и потребностей каждой из сторон являются:

1. Информационно-аналитическое (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы МБДОУ);
2. Практическое (повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ);
3. Контрольно-оценочное направление (анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения).

4. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.

5. Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации.

6. Укрепление материальной базы.

В ДОУ осуществляется следующая структура взаимодействия с родителями:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- оформление родительских уголков;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей;
- интерактивные формы взаимодействия педагогов, детей и родителей:

- Дни открытых дверей; праздники и развлечения с участием родителей, открытые занятия; экскурсии по детскому саду;
- заслушивание отчетов заведующего и педагогов ДОУ;
 - участие родителей в изучении финансовых документов ДОУ;
 - участие родителей в руководстве ДОУ- работа родительского комитета;
 - общение в сети «Интернет»;

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ДС № 34 «Чайка» является формирование личности воспитанника с разносторонними способностями и усвоение детьми обязательного минимума содержания ООПДО, реализуемой в образовательном учреждении, создание условий для полноценного физического и психического развития воспитанников,

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность строилась на основе сочетания примерных комплексных и парциальных программ.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями ФГОС и Сан Пин.

Анализ программно-методического обеспечения показал не полное наличие комплекта пособий по всем разделам программы.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и требованиями ООПДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Детский сад имеет оснащенную физкультурную веранду, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал и спальни отсутствуют. Групповые комнаты соответствуют санитарным нормам. Во всех группах создана развивающая среда в соответствии с концепцией, позволяющей эффективно реализовать ООПДО учреждения в условиях ФГОС. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое развитие	- физкультурный уголок
Познавательное развитие	уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -уголок живой природы - мини - лаборатория
Речевое	-книжный уголок
Художественно – эстетическое развитие	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр

Территория ДОО благоустроена, разбиты цветники, растут фруктовые, лиственные и хвойные деревья, оборудование отремонтировано и покрашено, ограждение в хорошем состоянии. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД (средняя и старшая группы), спортивная площадка (подготовительная группа).

3. Оценка организации учебно-образовательного процесса, анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Целью деятельности ДОО является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.

Основные задачи деятельности ДОО:

- взаимодействие с семьями воспитанников с целью снижения детской заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- направление творческого потенциала педагогов на создание условий для содержательной детской деятельности на прогулке;
- стимулирование педагогов к поиску новых подходов к работе с родителями с целью обеспечения заинтересованного, активного участия родителей в жизни группы и детского сада в целом.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с проектом Основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Основной образовательной программы дошкольного образования: обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 5 групп. Основной формой работы в возрастных группах

является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа.

В конце учебного года ежедневно планируются и проводятся развлечения, занятия физического и художественно-эстетического направлений, индивидуальная работа по всем разделам программы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2731-13).

Во второй младшей группе (3-4года) продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) продолжительность НОД – 20 минут. В старшей группе (5-6лет) продолжительность НОД – 25 минут. В подготовительной группе (6-7лет) продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей во второй половине дня. В МБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

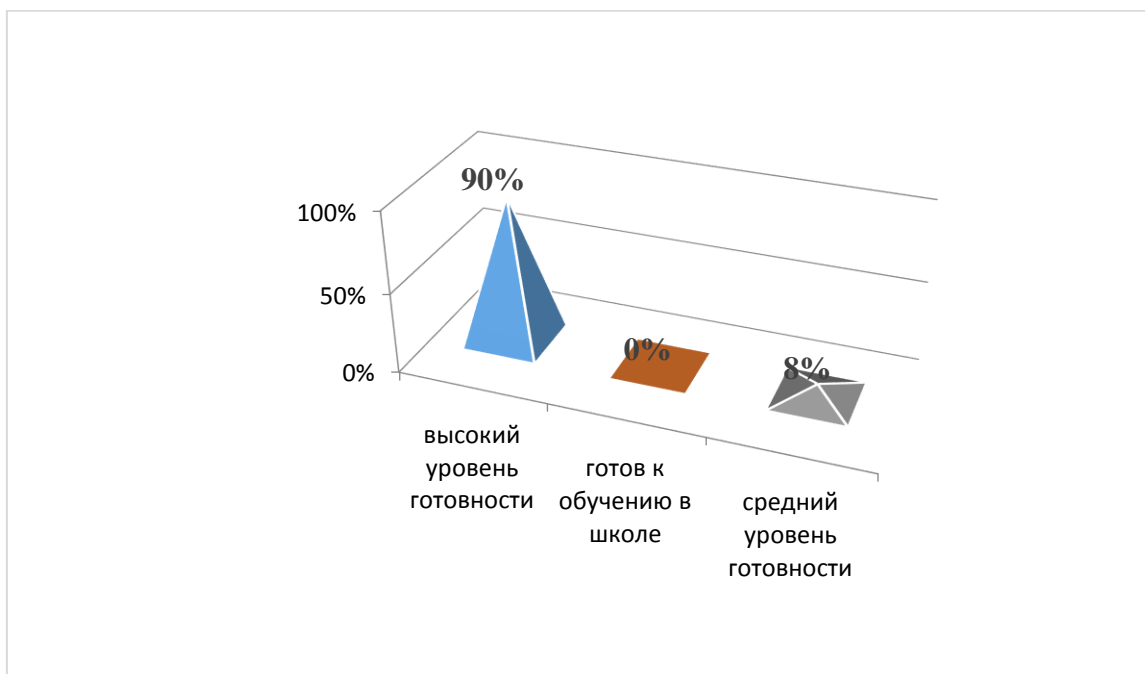
Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, что педагоги ДОО обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался.

3. Оценка востребованности выпускников ДОО

Выпускники нашего ДОО ежегодно поступают учиться в разные школы города, гимназию.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОО со школами города. В целях преемственности, мы обеспечиваем качественную подготовку детей к обучению с учетом требований школ.

Процентный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению



Уровень подготовки к обучению в школе

Анализируя полученные результаты, а также учитывая результаты обследования предыдущих 5 лет, можно сделать вывод: освоение детьми образовательной программы и формирования готовности к школьному обучению стабильны, выявленные незначительные изменения в уровне освоения программы объясняются индивидуальными особенностями детей. В течение года было проведено 147 коррекционных занятий с детьми и 32 групповых коррекционных занятий. Налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями. По запросам педагогов и родителей проведено 25 индивидуальных консультаций, направленных на психологическую поддержку.

Учитель-логопед в течении года проводила коррекционную работу.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 100% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

в 2015- 2016 учебном году повысили квалификацию - 2 педагога (на соответствие занимаемой должности);

Образовательную работу в МБДОУ осуществляли: воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	8	
Педагогические работники, имеющие средне-специальное (педагогическое) образование	5	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	13	
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	5	

первая категория	4	
соответствие занимаемой должности	1	

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1

Возрастной состав

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет		
От 25 до 35 лет	4	
От 35 до 55 лет	9	
Старше 55 лет	нет	нет

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, пополняя свой педагогический опыт и обмениваются своими разработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Круглый стол: «Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей двигательной активности» (Зайцева И.В.), «Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников подготовительной группы» (Мозжина Т.М.)

Консультации + практикумы: «Предметно-пространственная среда как важное условие для социального развития дошкольника» (Мозжина Т.М.), «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития»

дошкольников» (Аристархова Н.В.), «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка» (Исупова Е.В.), «Логоритмика – это движение, движение – это здоровье» (Крот Ю.Ю.), «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» (Кируш А.С.), «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего возраста» (Мозжина Т.М.), «Организация и содержание наблюдений в ДОУ» (Рогозова Т.А.), «Создание условий для формирования познавательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством опыта» (Рогозова Т.А.), «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» (Крот Ю.Ю.), «Особенности взаимодействия педагогов с детьми, имеющими нарушения развития социально-эмоциональной сферы» (Крутовская Е.Н.), «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» (Цыпкина Р.Н.), «Использование ковровинографии в работе с детьми младшего возраста» (Матосян Т.В.), «Ручной труд на участке летом» (Исупова Е.В.), «Игровая гимнастика с элементами массажа как одно из средств закаливания детей» (Кируш А.С.), «Организация двигательной активности на прогулках в летнее время года» (Аристархова Н.В.)

Открытый показ работы с детьми. НОД образовательная область «Физическая культура + коммуникация» (Мозжина Т.М.), НОД образовательная область «Познавательное развитие» (Исупова Е.В.), утренняя гимнастика на свежем воздухе во всех возрастных группах, «Неделя педагогического мастерства» во всех возрастных группах.

Спортивно-оздоровительные праздники и развлечения: осенняя спартакиада «Навстречу олимпийским рекордам!» (старшая, подготовительная группа), зимняя спартакиада «Мы мороза не боимся!» (старшая, подготовительная группа), спортивное развлечение «Космическое путешествие» (подготовительная группа).

Деловая игра на тему: «Формирование ЗОЖ у дошкольников в условиях ДОУ» с целью проведения анализа состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и активизации взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Тематический контроль на тему: «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

Смотр «На лучший нетрадиционный уголок в группе»

Опрос воспитателей по определению педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. По результатам тестового опроса воспитателей, выявлено, 90% воспитателей регулярно проводят физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Анкетирование родителей по вопросам физического развития детей и формирования ЗОЖ семье на тему: «Здоровье ребенка: проблемы и решения». По результатам анкетирования 75% родителей считают, что закаливание детского организма необходимо и наиболее полезные виды закаливания в семье – это хождение босиком, прогулки на свежем воздухе, зарядка, обливание водой, обтирание. В зависимости от погодных условий, на свежем воздухе с детьми проводят от 1 до 2,5 часа времени. Из профилактических мероприятий против гриппа используют лук, чеснок, кварцевание групп и сквозное проветривание. Также для родителей оформлены информационно-просветительские стенды, консультации. Проводятся совместные досуговые мероприятия, «День здоровой семьи», «Моя спортивная мама» и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Прием детей на свежем воздухе.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий:

- игровой самомассаж , двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- точечный массаж и самомассаж
- игровой стрейтчинг

В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания в детском саду. Во всех возрастных группах имеются режимы двигательной активности.

Воспитатели младших групп в системе проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. Воспитатели среднего и старшего звена особое внимание уделили сюжетным, тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности: в апреле 2016 года успешно прошел месячник пожарной безопасности итогом которой стало тематическое развлечение «Учение

пожарных», проведение учебной эвакуации детей из детского сада в случае возгорания.

Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Июнь месяц был объявлен в ДОУ – месячником безопасности. Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, организована выставка рисунков детей старшей группы «Здравствуй, друг, дорожный знак!», проведено музыкально – спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» (Dou34tuapse), на котором воспитанники ДОУ проявили хорошие знания правил дорожной безопасности. В ДОУ был приглашен инспектор ОГИБДД МВД России по Туапсинскому району Тимченко Г.В., которая провела теоретическое и практическое занятие в подготовительной и старшей группе.

Творчески решалась задача по опытно – экспериментальной деятельности

Для решения поставленной задачи проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Семинар-практикум: «Организация среды для детского экспериментирования» (Мозжина Т.М.), «Создание условий для формирования познавательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством опыта» (Рогозова Т.А.), «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» (Крот Ю.Ю., учитель-логопед), «Особенности взаимодействия педагогов с детьми, имеющими нарушения развития социально-эмоциональной сферы» (Крутовская Е.Н., педагог-психолог).

Консультации: «Организация и содержание наблюдений в ДОУ» (Рогозова Т.А.), «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» (Цыпкина Р.Н.), «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» (Зайцева И.В.),

Открытый показ работы с детьми. НОД образовательная область «Познавательное развитие» (Исупова Е.В., средняя группа), (Зайцева И.В., старшая группа).

Смотр «На лучший центр познавательной активности детей»

Педагогический совет в форме деловой игры на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития»

Тематический контроль на тему: «работа ДОУ по организации детского экспериментирования».

В течение учебного года педагоги детского сада

- посещали городские методические семинары воспитателей различной тематики
- методические объединения учителей-логопедов, музыкальных работников, зам.зав.по УВР;
- принимали участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации;

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы с дошкольниками»;
- предупредительный «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ»;
- оперативный «Соблюдение санитарно – гигиенических норм воздушного, светового и теплового режимов», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»;

В летний период:

под постоянным наблюдением администрации ДООУ и врача Передельской В.И. осуществлялись закаливающие мероприятия с использованием естественных факторов:

- солнечные и воздушные ванны, с обязательным головным убором;
- рефлексотерапия по специально оборудованной зоне босохождения;
- игры с песком;
- игры с водой в специальных ванночках;
- купание в душевой;
- полив цветов, асфальтовых дорожек;

Воспитателями проводятся тематические дни и недели, запланированные в плане ЛОК.

Творческие достижения воспитанников и педагогов

1. Победитель муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» (Мозжина Т.М., 2016г.);
2. участник Всероссийского конкурса «Лучшее оформление участка» (Кируш А.С., 2016г.);
3. Победитель муниципального этапа патриотической акции «Дети России – за мир!» (Ракова Инна, 2015г., воспитатель Синякова Ю.А.);
4. Победитель творческого конкурса «Крепкая семья», приуроченного к празднованию дня Семьи, Любви и Верности (Зиновьев Саша, 2015г., воспитатель Рогозова Т.А.);
5. Победитель муниципального краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Пищевые запасы» (Любян Альберт, 2015г., воспитатель Южакова И.В.);
6. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена» (2015г.);

7. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечное лето» (за подготовку призера Зиновьева Сашу, воспитатель Цыпкина Р.Н.) (2015г.);
8. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка «Моя Родина 2015» (Ракова Инна, педагог Южакова И.В.);
9. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Лето в зените» (Рамонов Вадим, педагог Аристархова Н.В.);
10. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества (коллективная работа воспитанников подготовительной группы, педагог Южакова И.В.);
11. Всероссийский конкурс детских утренников «Выпускной – 2015-го» (педагоги Ильиных Е.С., Южакова И.В.);
12. Всероссийский конкурс рисунков «Моменты лета» (воспитанник Долгишев Максим, (педагоги Синякова Ю.А., Мозжина Т.М.);
13. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деде – 2015» (воспитанник Долгишев Максим, педагог Мозжина Т.М.);
14. Всероссийский конкурс рисунков «Моменты лета» (воспитанник Крутовская Анастасия, Ларионова Дарья, (педагоги Синякова Ю.А., Мозжина Т.М.);
15. Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» (воспитанник Зиновьев Саша, педагог Рогозова Т.А.);
16. Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» (воспитанник Зиновьев Саша, педагог Цыпкина Р.Н.).

Участие педагогов в региональных семинарах:

1. Обучающий семинар по теме «Современные подходы к математическому развитию дошкольников» г. Краснодар (Мозжина Т.М., 2015г.)
2. Региональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки педагогических кадров дошкольного образования. Состояние и перспективы развития» (Мозжина Т.М., 2015г.)
3. Краевой модельный обучающий семинар «Реализация концепции математического образования в условиях ДОО» г.Краснодар (Мозжина Т.М.).
4. Всероссийское совещание по развитию дошкольного образования г.Сочи (Саенко И.А., 2016г.)
- 5.

6. Оценка уровня методической работы в учреждении. Качество учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ ДС № 34 «Чайка» является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
5. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДОУ и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- консультации,
- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры,
- просмотры открытых занятий и др.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и модифицированная программа, и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук, принтер, фотоаппарат). Имеется выход в Интернет, электронная почта. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Вся методическая работа в 2015 – 2016 году была поставлена на решение следующих задач:

1. сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поддержание эмоционального положительного состояния каждого ребенка;
2. создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности. развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность;
3. обеспечение комплексного подхода к переходу функционирования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

7. Качество материально-технической базы

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, приемную, туалетную комнату, моечную, спальни и музыкальный зал отсутствуют. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии

с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Во всех возрастных группах соблюдены принципы гибкого зонирования: учебная, игровая зоны, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; книжный уголок, зона отдыха и др. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают в полном объеме игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

В ДОУ оборудованы: методический, медицинский, логопедические кабинеты, студия изобразительной деятельности, физкультурная веранда.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 5 прогулочных участков для детей, веранды с горячим и холодным водоснабжением, душевые, туалеты для каждой возрастной группы.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности на 2015 и 2016 годы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, В учреждении оборудованы групповые помещения, включающие в себя игровую, обеденную, спальную зоны. В ДОУ оборудован кабинет изобразительной деятельности, имеется кабинет логопеда, оборудован кабинет педагога-психолога.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы, выполняются требования электробезопасности, проведено измерение контура заземления, выполнены работы по устранению нарушений по электробезопасности, проведена поверка всех огнетушителей, противопожарная пропитка чердачных помещений ДОУ.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

№п/п	Наименование	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
1	Частичная замена сантехники (подготовительная, ясельная группа)		+
	Косметический ремонт во всех возрастных группах		+
	Приобретение моющих средств	+	+
	Приобретение кухонной посуды	+	+

	Приобретение коврового Покрытия в первой младшей группе		+
--	---	--	---

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна. соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В отчетном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе, приобретена методическая литература, игры, пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МБДОУ № 34 «Чайка» предметно- пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в ДОУ имеется:

- видеодомофон;
- система пожарной безопасности с выводом на центральный пульт «Стрелец мониторинг»;
- система видеонаблюдения: 2 камеры в здании и 4 - на территории ДОУ;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- пожарная лестница;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- паспорт антитеррористической защищенности.
- организовано административное дежурство;

Оценка качества медицинского обеспечения

Ответственным за медицинскую деятельность является заведующий ДОУ. Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников выполняет МБ «ТРБ №1» по договору.

Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь

персонал ДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Направление	Мероприятия
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - прием детей на улице; - переход на веранды в летнее время года и организация пребывания на прогулочных верандах; -щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим и индивидуальный подход к каждому ребенку; -оздоровительный бег; -воздушные, солнечные ванны, босохождение, купание в душе, игры с водой (в летний период); -гимнастика «пробуждения»; - ходьба по дорожкам «здоровья»; -психогимнастика; - дыхательная гимнастика;
Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -корректирующая гимнастика: профилактика плоскостопия, сколиоза; -фитонциды (лук, чеснок) -игровой стретчинг; - кварцевание групп.
Оптимальная модель двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика на свежем воздухе -НОД 3 раза в неделю; -прогулка с повышенной двигательной активностью раз в неделю; -физкультурно-оздоровительная деятельность: физ.минутка, подвижные, спортивные игры на прогулке, индивид. работа по развитию движений; -самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке; -физкультурно-массовые мероприятия: спартакиады раз в год, физкультурные досуги, спортивные праздники; -совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные встречи с родителями, дни открытых дверей.

8. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 34 «Чайка» разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень успешности освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в

ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ ДС № 34 «Чайка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Основными направлениями деятельности ДОУ остаются:

- содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
- Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
- повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации;
- Работа по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий МБДОУ

И.Г.Голубева

