

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 34 «Чайка»
И.Г.Голубева
«26» сентября 2018г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2017 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 34 «Чайка» г.Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

Пояснительная записка

В настоящем Отчете о самообследовании МБДОУ ДС № 34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за 2017 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п.3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – определение качества и эффективности образовательного процесса МБДОУ за 2017 год, выявление недочетов в работе, анализ и определение перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Аналитическая часть

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Чайка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	МО Туапсинский район
Год основания детского сада	1944г.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.30 до 18.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Состав групп	Количество групп – 8 групп: 6 общеразвивающих полного дня, 1- ГКП ,1-компенсирующей направленности.
Юридический и фактический адрес	352800 г.Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Полетаева, 11

Телефон	8(867167) 75-1-29, 75-1-28,75-1-30
Адрес сайта в Интернете	34doutuapse
Адрес электронной почты	Dou34chaika@mail.ru
ФИО руководителя	Голубева Ирина Геннадьевна
Старший воспитатель	Саенко Ирина Асылловна
Заместитель заведующей по АХЧ	Варваштян Галина Викторовна
Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационно-правовой формы, адреса, телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Победы, 17 8(861167) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп	<p>Порядок комплектования муниципальных образовательных организаций Туапсинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, при предоставлении администрацией муниципального образования Туапсинский район муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 12.07.2017г. № 1135;</p> <p>Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 «Чайка» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район , утвержден приказом МБДОУ от 27.07.2017г № 190-о</p>
Правоустанавливающие документы	
МБДОУ является юридическим лицом имеет имущество, лицевые счета. МБДОУ имеет круглую печать с полным официальным наименованием, штампы.	
Устав МБДОУ	Утвержден Постановлением администрации

	муниципального образования Туапсинский район от 24.09.2015г., № 2289, принят общим собранием от 29.09.2015г. (протокол №3)
<i>Лицензия на проведение образовательной деятельности</i>	Лицензия серия 23Л01 № 0005179 от 10.03.2017г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2017г. № 08319 (действительна – бессрочно)
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	Свидетельство серия 23 № 009506529 ИНН/КПП 2322027280/236501001 лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.07.2003г. ОГРН 1032313058634
<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом</i>	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-23-13/001/2010-059 от 23.10.2015г., № АА 441709 (действительно – бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок</i>	Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) на земельный участок Сер № 23-23-49/024/2005-646 от 23.10.2015
<i>Наличие санитарно-эпидемиологического заключения</i>	Санитарно-эпидемиологическое заключение 23.КК.10.000.М.003529.11.15 от 06.11.2015г.
<i>Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</i>	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 29.02.2016г. Серия КРС № 000440
<i>Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей</i>	Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, заключен 09.01.2017г. с МБУЗ «ТРБ №1»

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ

Регулирование деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами и Федеральными законами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, локальными, нормативными актами, Уставом.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой деятельности МБДОУ, сохранность документов обеспечивается.

Должностные инструкции для административного, педагогического, обслуживающего и вспомогательного персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Между Администрацией и Профсоюзным комитетом МБДОУ заключен Коллективный договор, в котором предусмотрены мероприятия по охране труда.

Комплектование МБДОУ воспитанниками на 2017 год:

Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во детей	Режим работы групп
Группы раннего возраста			
1 младшая (общеразвивающая)	1	19	10,5
1 младшая (общеразвивающая)	1	19	10,5
Итого:		2	38
Группы дошкольного возраста			
2 младшая группа (общеразвивающая)	1	22	10,5
Средняя (общеразвивающая)	1	24	10,5
Старшая (общеразвивающая)	1	23	10,5
Старше – подготовительная (общеразвивающая)	1	21	10,5
компенсирующая	1	20	10,5
Итого:	5	110	
ГКП	1	12	3,5
Итого по ДОУ	8	160	

Структура управления образовательным учреждением. Формы и структура управления

Управление ДОУ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий.

Коллегиальными формами являются:

общее собрание работников;

совет педагогов;

Коллегиальные органы управления действуют на основании утвержденных локальными и нормативными актами.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, с годовым планом работы, планом работы Совета педагогов.

Режим работы определяется Правилами внутреннего распорядка МБДОУ.

Результативность системы управления.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование признано первым уровнем системы общего образования, и его качество в значительной степени обуславливает качество последующих уровней образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование

Основным документом является образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 221-о, от 16.08.2016г.) (далее - ОП ДО), Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 34 «Чайка» г.Туапсе, построена в соответствии с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС ДО.

ОП ДО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть построена с учетом примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (2014г.), часть обеспечивающая реализацию вариативной части построена с учетом программы художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой, программы дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н., Авдеевой О.Л., Князевой, Р.Б., Стеркиной. Программы направлены на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Воспитательно-образовательные процесс осуществляется в соответствии с режимом дня.

Основной формой работы с детьми является непосредственно образовательная деятельность, игровая, поисково-исследовательская и др.

Продолжительность учебного года с сентября по сентябрь.

Распорядок дня соответствует возрастным особенностям и соответствует требованиям СанПин. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, детей до 3 лет – в соответствии с медицинскими показаниями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа 2 раза в день.

На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Максимальная продолжительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день (первая половина)	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1,5 час
Вторая половина дня	10 мин	-	-	25 мин (после сна)	30 мин (после сна)
Максимальное кол-во НОД в неделю	10	10	10	15	20
Перерыв между НОД	10 мин				

Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень квалификации педагогических кадров является неотъемлемой частью в обеспечении высокого уровня качества образования, педагоги МБДОУ создают условия для развития детей в соответствии со спецификой возраста.

Качество профессиональной деятельности педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит, как от информационно-методического обеспечения, так и от подготовки их в области ЦОР.

В ДОУ активно используются ЦОР, а именно:

подбор иллюстративного материала для проведения НОД, оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

использование видеокамеры;

использование Интернета;

использование медиатеки;

использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.

создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Личностное развитие педагогов достигается посредством таких форм взаимодействия, которые способствуют развитию их внутренних возможностей: семинары, мастер-классы, тренинги, педагогические гостиные и др.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2017 году повысили квалификацию - 2 педагога (на первую квалификационную категорию)

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	6	
Педагогические работники, имеющие средне-специальное (педагогическое) образование	5	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	11	
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	5	
первая категория	2	
соответствие занимаемой должности	4	

Обеспеченность специалистами

Специальность	Кол-во
Учитель-логопед (логопед)	1
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1

Возрастной состав

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет	1	
От 25 до 35 лет	4	
От 35 до 55 лет	6	
Старше 55 лет	нет	нет

Педагоги МБДОУ, имеющие отраслевые награды	
Почетная грамота Министерства образования и науки	1

Все педагогические работником 100% прошли курсы повышения квалификации по программе; «Концептуальные основы введения ФГОС в объеме 72 часов (курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом).

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 34 «Чайка» разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Совете педагогов ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень успешности освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДООУ ДС № 34 «Чайка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка уровня методической работы в учреждении. Качество учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МБДООУ ДС № 34 «Чайка» является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
5. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДООУ и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- консультации,
- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,

- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры,
- просмотры открытых занятий и др.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и модифицированная программа, и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук, принтер, фотоаппарат). Имеется выход в Интернет, электронная почта. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение

уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Вся методическая работа в 2017 году была поставлена на решение следующих задач:

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поддержание эмоционального положительного состояния каждого ребенка; создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности. развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность.

Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив ДООУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- Управление образования муниципального образования Туапсинский район: необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, награждение и аттестация сотрудников.

- МБУЗ ДГП: ежегодная диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.

- МОУ СОШ № 7 работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания актуального обучения детей, знания требований учителя начальных классов.

- «Свято-Алексиевский храм» - оказание информационных услуг по проведению празднования христианских праздников, взаимодействие с педагогами церковно-приходской школы, совместное проведение христианских праздников.

- Научно – краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева- проведение экскурсий по музею и посещение выставок, организуемых в музее по ознакомлению с историей Кубани, города, с культурой, бытом Кубани и города, с природой родного края.

- МВД России Дорожно-Патрульная Служба ГИБДД г.Туапсе.

- ВМФ России.

- Совет ветеранов ТМТП.

Качество материально-технической базы

МБДОУ расположено в г.Туапсе по адресу: ул.Полетаева, 11.

Здание оборудовано централизованной системой холодного и горячего водоснабжения, системой канализации, центрального отопления. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, основные помещения имеют естественное освещение, источники искусственного освещения

обеспечивают равномерное освещение всех помещений. Санитарное содержание и состояние помещений осуществляют сотрудники МБДОУ в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13

Материально – техническое оснащение и оборудование соответствует нормам, физиологии детей, безопасны. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, приемную, туалетную комнату, моечную, спальни и музыкальный зал отсутствуют. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей.

В МБДОУ оборудовано 5 прогулочных веранд с холодным и горячим водоснабжением, с необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой. На участках находятся стационарные домики, выносное оборудование, беседки.

Все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии, безопасно в использовании.

На территории МБДОУ имеются уличные туалеты с умывальной комнатой в хорошем техническом и санитарном состоянии.

Оформление участка МБДОУ эстетично оформлено: на территории имеются малые скульптурные формы, разбит розарий, цветочные клумбы, высажены фруктовые деревья, виноградники. Работа по уходу и озеленению проводится регулярно. Организуется совместная трудовая деятельность детей и взрослых.

В ДОУ оборудовано 5 групп, приемные, изолированные друг от друга; спальни и музыкальный зал отсутствуют. В группах созданы все необходимые условия для самостоятельного активного действия детей во всех видах деятельности: двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Важнейшим условием при организации образовательного процесса (ФГОС ДО) является создание условий, близких к естественным, в связи с чем, РППС содержательная, насыщенная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая, доступная и безопасная.

Качество результатов образования

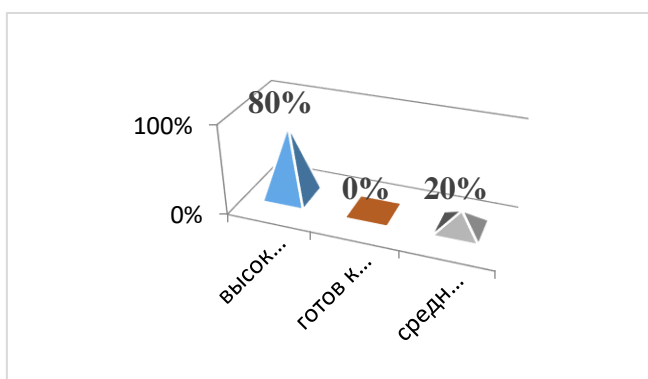
Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с достижениями детей. На основании целевых ориентиров разработаны критерии и показатели оценки индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий.

Задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный образовательный маршрут. Мониторинг осуществляется 2 раза в год по 5

образовательным областям в форме наблюдения за активностью ребенка, анализ продуктов детской деятельности.

Освоение воспитанниками ОП ДО



Анализ эффективности ОП ДО показал, что критерии развития детей соответствуют их психологическому возрасту, предпосылки к учебной деятельности практически сформированы: дети умеют действовать в соответствии с инструкцией, по образцу и самостоятельно.

Выпускники ДОУ ежегодно поступают учиться в разные школы города, гимназию. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОУ со школами города. В целях преемственности, мы обеспечиваем качественную подготовку детей к обучению с учетом требований школ.

В течении учебного года педагоги использовали в своей деятельности технологию проектирования. Итогом явилось участие педагогов в муниципальном конкурсе «Семейные экологические проекты», во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского. В ходе реализации проектной деятельности педагогами были разработаны циклы занятий, дидактических пособий, мероприятий и др.

Коррекционная работа

В 2017 году в группы компенсирующей направленности МБДОУ было зачислено 20 воспитанников, имеющих следующие нарушения:

- ОНР (общее недоразвитие речи)
- (ФФН) (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает охрану и укрепление психического здоровья детей, как одну из центральных задач работы детского сада. Психологическое сопровождение выступает важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду, учитель-логопед включается в образовательный процесс, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родителями

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

коррекция нарушений устной речи;
своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ по дошкольному воспитанию;
обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства;
-проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы на предмет определения готовности ребенка к школьному обучению;
побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольника дома;
консультативная помощь педагогам и координация их деятельности.

Работа учителя-логопеда проводилась в соответствии с календарным планом. Фронтальные занятия проводились 4 раза в неделю, индивидуальные занятия не менее 3 раз в неделю.

С педагогами МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников проводились семинары, мастер-классы, консультации и др. В 2017 году было зачислено 20 воспитанников в группу компенсирующей направленности, выбыло в школу 26 воспитанников. Анализ деятельности учителя-логопеда показал, что динамика развития воспитанников соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям.

Организация работы психолого – медико – педагогического консилиума

В соответствии с годовым планом учреждения в МБДОУ осуществляется деятельность ПМПк. В течении учебного года проводятся как запланированные, так и внеплановые заседания ПМПк, с целью выявления причин, отрицательно влияющих на развитие ребенка. Результаты обследования оформляются документально и позволяют в дальнейшем выработать индивидуальный маршрут для ребенка.

Оценка качества медицинского обеспечения, оздоровительная работа

Организацию охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первой медицинской помощи), прохождения медосмотров и диспансеризации) осуществляет МБДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организация оказания медицинской помощи воспитанникам осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения муниципального образования Туапсинский район на основан Договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательной учреждение, заключенного 09.01.2017г с МУЗ «ТРБ № 1».

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь коллектив МДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом и учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

В 2017 году особое внимание уделялось мероприятиям оздоровительного характера и пребыванием большего времени на свежем воздухе.

Направление	Мероприятия
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- прием детей на улице;- переход на веранды в летнее время года и организация пребывания на прогулочных верандах;-щадящий режим (адаптационный период);-гибкий режим и индивидуальный подход к каждому ребенку;-оздоровительный бег;-воздушные, солнечные ванны, босохождение, купание в душе, игры с водой (в летний период);-гимнастика «пробуждения»;- ходьба по дорожкам «здоровья»;-психогимнастика;- дыхательная гимнастика;
Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none">-корректирующая гимнастика: профилактика плоскостопия, сколиоза;-фитонциды (лук, чеснок)-игровой стретчинг;- кварцевание групп.
Оптимальная модель двигательного режима	<ul style="list-style-type: none">-утренняя гимнастика на свежем воздухе-НОД по физическому развитию 3 раза в неделю;-прогулка с повышенной двигательной активностью 1 раз в неделю;-физкультурно-оздоровительная деятельность: физ.минутка, подвижные, спортивные игры на прогулке, индивид. работа по развитию движений;-самостоятельная двигательная деятельность Детей на прогулке;-физкультурно-массовые мероприятия: спартакиады 3 раза в год, физкультурные досуги, спортивные праздники;-совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные встречи с родителями, дни открытых дверей.

Результатом проделанной работы является снижение заболеваемости. Врачом-педиатром осуществлялась работа по осмотру детей; за состоянием

здоровья детей, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям.

Профилактические осмотры детей проводились в соответствии с действующими нормативными актами и предусматривали все этапы.

Организация питания воспитанников

Питание воспитанников организовано в группах, которые имеют моечную (мытьё и хранение посуды). Все помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Кратность приема пищи определена временем пребывания воспитанников МБДОУ и организуется в соответствии с режимом дня (четырёхразовое питание). Выдача готовой пищи с пищеблока осуществляется согласно графику выдачи пищи.

Особое внимание уделяется качеству питания: калорийность, соблюдение норм питания, сбалансированность, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, хранение проб, соблюдение питьевого режима. Доставка продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, с учетом возраста детей. Родители (законные представители) информированы об ассортименте питания ребенка (меню ежедневно вывешивается на информационный стенд).

За питанием, в течении года, осуществлялся контроль со стороны администрации МБДОУ, Роспотребнадзором, ревизионным отделом ЦБ УО. По результатам проверок за 2017 год нарушений не выявлено.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнерство». Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

В МБДОУ постоянно ведется работа по установлению с семьями родителей партнерских отношений, организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в

педагогический процесс, участие в Родительском комитете МБДОУ, консультирование по вопросам образования и развития детей, а также знакомство с организацией жизни детей в детском саду.

Проводятся тематические выставки, «День открытых дверей» для родителей, не посещающих ДОУ, «Знакомство родителей с работой МБДОУ» - для вновь поступающих детей с целью обучения детей в условиях детского сада и семьи.

Для родителей посещающих детский сад и не посещающих работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада (Dou34tuapse).

Основными направлениями взаимодействия с учетом запросов и потребностей каждой из сторон являются:

1. Информационно-аналитическое (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы МБДОУ);
2. Практическое (повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ);
3. Контрольно-оценочное направление (анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения).
4. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.
5. Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации.
6. Укрепление материальной базы.

В МБДОУ осуществляется следующая структура взаимодействия с родителями:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- оформление родительских уголков;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей;
- интерактивные формы взаимодействия педагогов, детей и родителей: Дни открытых дверей; праздники и развлечения с участием родителей, открытые занятия; экскурсии по детскому саду;
- заслушивание отчетов заведующего и педагогов ДОУ;
- участие родителей в изучении финансовых документов ДОУ;
- участие родителей в руководстве ДОУ - работа родительского комитета;
- Онлайн – общение.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для решения задач по реализации государственной политики и требований нормативных актов в области обеспечения безопасного пребывания воспитанников, в МБДОУ:

установлена система видеонаблюдения (видеокамеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, организовано административное дежурство.

Для безопасного пребывания воспитанников, в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг», сигнализация с системой оповещения о пожаре; имеются оборудованные пожарные выходы, первичные средства пожаротушения; подъездные пути к зданию; в наличии планы эвакуации.

В МБДОУ своевременно заключаются договора с соответствующими организациями на обслуживание. В полном объеме документация по пожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС, по безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По периметру здание имеется ограждение, что также, обеспечивает безопасность.

Территория МБДОУ в темное время суток освещается.

Проведенный анализ деятельности позволяет сделать вывод, что в МБДОУ созданы все условия для полноценного развития детей, обеспечения качества образования и удовлетворение запросов родителей (законных представителей), соответствующих федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования говорит о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей.

Педагоги реализуют новые педагогические технологии, повышается педагогическая компетентность.

.Перспективы развития МБДОУ и повышение качества образования.

1. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации.

3. Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, совершенствование материально-технической базы.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья.

Заведующий МБДОУ

И.Г.Голубева

